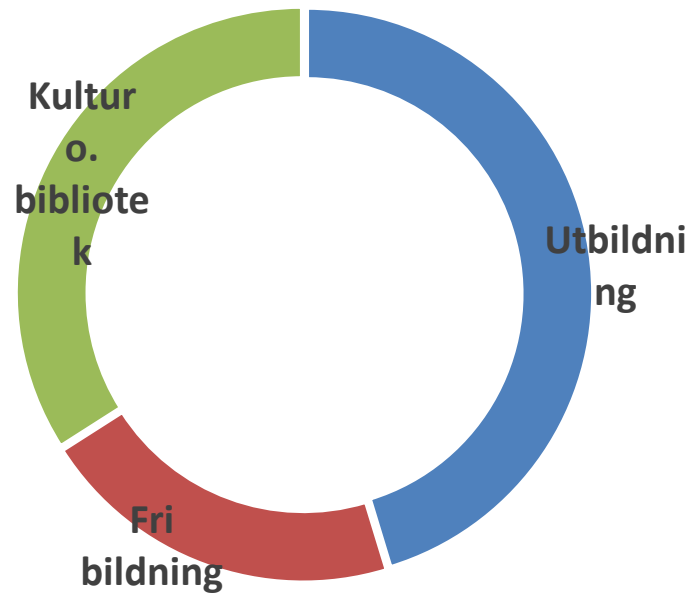
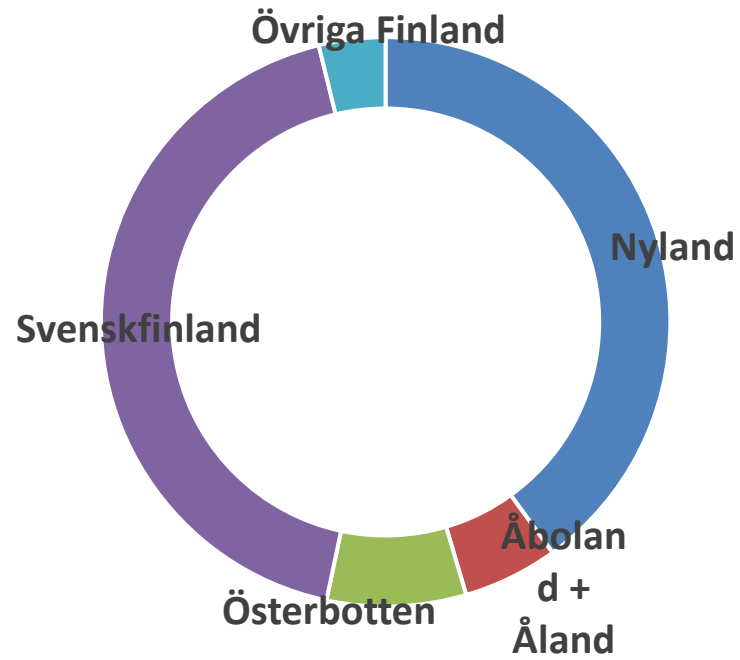


Beviljade bidrag **1 456 588**
1-6.2023

Utdelning per sektor 1-6/2023



Utdelning per region 1-6/2023



**1. Högre välbefinnande 166 900
inom utbildningen**

Bidragsmottagare	Beviljat belopp	Beviljat ändamål	Region
Barnvårdsföreningen i Finland r.f. Petra Willamo	30 000	Föräldrar och skolpersonal känner en stor osäkerhet kring barns/ungas användning av internet och sociala medier Därför erbjuder vi konkret verksamhet och material kring temat välmående på internet. Ger ökad kunskap om risker/fördelar med internetanvändning och sociala medier bland barn och unga.	Svenskfinland
Bergö skola Anna-Lena West	1 000	Bergö skola är en liten skärgårdsskola. Vi har som mål att alla elever under sin skoltid ska besöka Helsingfors och Stafettkarnevalen. Stafettkarnevalen är huvudmålet med resan kombinerad med studiebesök och guidad rundtur i Helsingfors Få vidgade vyer och uppleva gemenskap med ett tydligt mål	Österbotten
Britt-Marie Enlund	300	Barn kan ha olika motoriska svårigheter och utåtagerat beteende. Sensomotoriska reflexer kan tränas hos elever och genom medveten motorisk träning bilda nya nervbanor och genom snabbare kopplingar kan man som lärare bidra till att eleverna lär sig bättre.	Österbotten
Förebyggarna rf Nina Sjölander	1 000	Startpeng för deltagande i SFV-Start! Ett fysiskt och digitalt nätverk för uppsökande ungdomsarbete. Med det befintliga nätverket (SeSam-gruppen) samt servern på Discord som grund, vill laget nå och locka de unga till ett socialt umgänge samt att hitta nya hobbyer.	österbotten
HAPPY DAY Rita Bergman	1 000	Startpeng för deltagande i SFV- Start! Personlighetsdanande verksamhet i eftis, med integrerad konst, musik och dans.	Nyland
Helsingfors universitet Harriet Lindeberg-Saapunki	15 000	Barn vars föräldrar inte har en högskoleutbildning söker i lägre grad till högskolestudier. Näktergalen ger barn i åldern 8-12 en förebild som studerar vid Helsingfors universitet. En förebild som stärker barnets styrkor och öppnar dörren till framtida högskolestudier.	Nyland

Helsingfors universitet Solveig Cornér	30 000	För att stöda lärarpraktikanter och praktikhandledare i partnerskolorna utvecklas en svenskspråkig utbildning och samarbetsmodell för välbefinnande som utgår ifrån kollegialt stöd. Utbildningen ger fördjupade kompetenser i handledning och stöd, som bidrar till utökat välmående i lärarprofessionen.	Nyland
iheart Finland rf Thea Liljestrand	1 000	Startpeng för deltagande i SFV Start! Föreningen vill med innovativ, aktuell och engagerande undervisning hjälpa barn och unga att inse och avtäcka (uncover) sin medfödda kapacitet till psykiskt välbefinnande: förmågan att känna sig värdefulla och tillfreds med sig själva och därigenom naturligt uppnå och uppleva samhörighet med och få bra kontakt till andra. iheart-ramverket har många kontaktpunkter till andra modaliteter, bland annat KBT och NLP, men är fristående och närmar sig sinnet på ett unikt sätt.	Västra Nyland
KASAM Johanna Berlin	1 000	Startpeng för deltagande i SFV-Start! Laget vill skapa en trygg, inkluderande skola där alla elever, vårdnadshavare, lärare och annan personal känner tillhörighet (KASAM), rörelseglädje och kontinuitet i samverkan med varandra. I praktiken handlar det om att ge eleverna systematisk träning i socio-emotionella färdigheter. Verktyget för detta är bland annat en playbook, dramapedagogiken, "mental" styrketräning och mentalträning. Programmet skräddarsys i samarbete med klasslärare, elevhälsa-team, utomstående dramapedagog och mental tränare.	Nyland
Kom.In Jakobstad rf Karin Pettersen	1 000	Startpeng för deltagande i SFV Start! Tävlingslaget vill utveckla en vänverksamhet vid aktivitetscentret Kom In, som varje veckoslut samlar ungdomar från hela Jakobstadsregionen. Tanken är att ungdomar får anmäla sig till en vänbank och bli en så kallad Kom In-vän. Ungdomarna får utbildning via Folkhälsans utbildningspaket (som även används i skolvärldens vänelevsverksamhet).	Österbotten

Linnea Schüller	300	Elever med kognitiva, emotionella samt sociala utmaningar. Gymnastiklektionerna är för det mesta omöjliga att delta i. Erbjuder eleverna kravlös rörelse som kan stötta välbefinnandet och stärka social gemenskap. Eleverna kan genom enkla rörelser få upplevd självförmåga och resiliens.	Nyland
Mieli psykisk hälsa Österbotten rf Anna-Lena Sahlström	25 000	Antalet barn och unga med välmåenderelaterade utmaningar ökar, därför behövs fortbildning i fler evidensbaserade modeller och tillgång till nya tekniska verktyg. Med nya verksamhetsmodeller kan lärare och elevhälsan erbjuda stöd till alla elever gällande känslomässiga och sociala färdigheter.	Svenskfinland
Muvon rf Bo-Håkan Söderholm	1 000	Startpeng för deltagande i SFV Start! VemEdu? är tänkt som ett redskap för kontaktskapande i skolan. Via den relation som skapas mellan elever och personal kan inkludering bli lättare, samarbete stödjande och utmaningar med skolgången underlättas. VemEdu? kan även användas till kontaktskapande elever emellan, vilket kan bidra till att utanförskap minskas. Redskapet består av laminerade kort som när de vecklas ut får formen av en solfjäder. Med hjälp av enkla bilder och frågeord initierar korten till diskussion och gör det lättare att inleda samtal.	Nyland
Niilo Mäki - säätiö Juha- Matti Latvala	20 000	Svårigheter med självreglering och beteende är ofta bakgrundsfaktorer vid social marginalisering och kan orsaka stora ojämlikheter mellan individer. Därför utvecklar vi systematiska modeller baserat på School Wide Positive Behavior Support så att alla barn skall få det stöd de behöver i god tid.	Svenskfinland

Organisation X Sebastian Holsti	1 000	Startpeng för deltagande i SFV Start! Organisation X är en samarbetsform mellan den grundläggande utbildningen och ungdomsverksamheten. Verksamheten består av två linjer. Den första linjen är en anonym regional ungdomschatt, den andra linjen ordnas med hjälp av ungdomsgårdarna, där målet är att skapa grupper där ungdomarna knyter vänskapsband sinsemellan och där gruppen kan fortsätta existera utan ungdomsgårdens eller skolans medverkan.	Nyland
Pedersöre kommun / Överesse skola / Utevardagsrum i Överesse Ann-Helen Mäkelä	1 000	Startpeng för deltagande i SFV Start! Utevardagsrum i Överesse	Österbotten
Pro Equilibrium ry Nana Vanessa Blomqvist	1 000	Startpeng för deltagande i SFV Start! Yes! – workshoppar för barn och unga. Tävlingslösningen Yes! vill skapa workshoppar med somatiska andningsövningar som ger barn och unga enkla, effektiva redskap som ökar resiliensen och förmågan att hantera stressmoment som kan bidra till den isolerande effekten som skapar ensamhet. Workshopparna utgörs av färdiga koncept som utvecklats av International Association for Human Values.	Åboland
Raseborgs stad, småbarnspedagogik Nina Aartokallio	4 000	Brist på verktyg gällande arbetsvälbefinnande Ledare inom småbarnspedagogiken Fortbildning i välbefinnande För att må bättre i arbetet	Västra Nyland
Regnbågsallians r.f. Isabel Flemming	1 000	Startpeng för deltagande i SFV-Start! Tävlingsförslaget vill skapa Regnbågsambassadörer för en jämlikare framtid. Genom besök och läromaterial vill laget utbilda barn och unga. De som deltar blir Regnbågsambassadörer och får ett diplom som visar vad de lärt sig. Kursen kan räknas tillgodo för första årets studerade i gymnasiet (beslut tas vid varje enskilt gymnasium).	Nyland

Stationens Barn rf Gabriela Langinauer	6 000	Dagens oroliga världsläge har gjort att barns och ungdomars psykiska ohälsa ökat. Vi uppdaterar Friends-materialet för att vara bättre anpassat för att främja ungas psykiska hälsa. Friends-programmet erbjuder konkreta verktyg för barn och ungdomar att stärka det psykiska välbefinnandet.	Svenskfinland
Södra Finlands svenska språklärare rf Krista Kaipainen	300	Barn och unga sitter ohälsosamt mycket. Inläringen lider av att kroppen är fysiskt i viloläge en stor del av skoldagen. Därför fortbildar vi språklärare om hur man med låg tröskel kan använda rörelse i språkundervisning, så att eleverna får röra på sig under lektionstid och lär sig mer effektivt.	Nyland
Yrkesakademin i Österbotten Ann-Maj Björkell-Holm	25 000	Förändringar i småbarnspedagogisk verksamhetsmiljö kräver utvecklad pedagogisk praxis Vi vill skapa modell för att studerande inom småbarnspedagogiska utbildningar ska utveckla interprofessionell samsyn Erfarenheter och forskning från projektet sprids och tillämpas för ökad interprofessionalitet	Österbotten
Totalt	166 900		

2. Jämlikhet i utbildningen 158 995

Bidragmottagare	Beviljat belopp	Beviljat ändamål	Region
Daniela Strandberg	827	I åk 1-6 finns inget läroämne som heter "studieteknik". Läroteket har försett elever, lärare och föräldrar med kunskaper om hjärnan och studietekniker. Med ca en halv miljon sidvisningar på Läroteket per år finns ett tydligt behov av att Läroteket fortsätter existera.	Svenskfinland
Datero rf Sonja Haga-Erickson	8 000	Digitaliseringen kan försvåra inläringen för elever/studerande med inlärningssvårigheter. Därför stärker vi lärarnas och studerandes färdigheter att nyttja hjälpmedel. Elever får jämlik tillgång till kunskap och lärare information om konkreta verktyg för att individualisera undervisningen.	Svenskfinland

Erica Nyberg	1 000	Svenskspråkiga barn och ungdomar har lång kötid till en Nepsy-coach. Därför utbildas fler svenskspråkiga Nepsy-coacher. Svenskspråkiga barn och ungdomar med Nepsy-diagnos får behövlig hjälp på sitt modersmål.	Östra Nyland
Esbo stad Agneta Torsell	3 000	5-7% av eleverna i skolan har NPF, men få dignostiseras. I vår skola har vi dessutom 5 specialklasser för elever i åk 7-9. Fortbilda alla samt utbilda 20 NPF-lärare som handledare i skolan. Vi har personal som känner till och kan bemöta alla elever på bästa sätt	Nyland
Hagelstamska skolan Niclas Andler	3 000	Elever i åldern 13 - 16 med neuro psykiatrisk nedsättning. Utbildning av lärare, så att lärare bättre kan ta dessa elever i beaktande. Barnen känner att de blir förstådda, sedda och rättvist behandlade. Detta leder till lugnare och tryggare klassrums situationer, och en lugnare vardag.	Nyland
Helsingfors Universitet Päivi Virtanen	30 000	Med tanke på oroväckande trender i ungas välbefinnande och motivation och antagningssiffror till lärarutbildning vill vi utreda variationen i lärarstudenters välbefinnande och motivation över tid, för att kunna identifiera studerande med varierande behov av stöd och anpassa stödåtgärderna därefter.	Nyland
Johanna Rosendal	1 000	Antalet elever med olika neuropsykiatriska utmaningar ökar. Dessa elever gynnas av lösningsfokuserade metoder där man försöker hitta nya lösningar på praktiska utmaningar i vardagen. Som nepsy coach får jag verktyg att handleda dessa elever och göra vardagen mera fungerande för dem.	Västra Nyland
Korsholms kommun / Norra Korsholms skola Robert Backman	3 900	Att utöka samarbetet över språkgränsen mellan svensk- och finskspråkiga skolor och genom aktivt samarbete mellan skolor skapa samarbetsformer som fungerar som inspiration för andra skolor. samt utveckla för eleverna ett starkare intresse för båda nationalspråken och kulturella olikheter	Österbotten

Lovisa stad Anders Nordström	19 000	Grupperna som väljer valfria studier blir mindre och en del kommer inte att kunna förverkligas. Med gemensamma resurser bibehåller vi ett brett utbud med kvalitativ undervisning. Utveckling av flerformsundervisning i de fyra medverkande gymnasierna.	Östra Nyland
Malin Häggqvist	1 000	Personalen har svårt att bemöta ungdomar med Nepsy problematik Genom att gå en utbildning kan jag som skolcoach stöda både elever och personal Om förståelsen för Nepsy elever blir bättre bland personalen i skolan gagnar det både elever och personal.	Östra Nyland
Niittylahden koulu Matti Pussinen	3 900	Att utöka samarbetet över språkgränsen mellan svensk- och finskspråkiga skolor och genom aktivt samarbete mellan skolor skapa samarbetsformer som fungerar som inspiration för andra skolor. samt utveckla för eleverna ett starkare intresse för båda nationalspråken och kulturella olikheter	Finskspr. region
Pargas stad Malms skola Mirella Uddström	840	Elever med funktionsvariation har inte kunnat åka på skolevenemang tidigare. Möjliggöra besök med tillräcklig mängd personal. Så att elever med funktionsvariation ges lika möjlighet att delta vid stafettkarnevalen samt besöka högholmen.	Åboland
Suomen United World Colleges-yhdistys r.y. Tiia-Reeta Tihinen	17 392	För att motverka problem som klimatförändring och rasism, så måste människor från olika bakgrunder föras samman. UWC möjliggör samarbete mellan ungdomar från olika folkgrupper genom att studera tillsammans. Enligt UWC, så är ungdomar i en nyckelroll för att medverka för en hållbarare framtid.	Svenskfinland
Syd kustens landskapsförbund r.f. Christel Björkstrand	30 000	Skillnader i läskunnighet är redan stora åk 3 i korrelation till socioekonomisk bakgrund. Medskapande läsning stöttar eleverna till att utveckla en positiv läsaridentitet så att alla elever stärks förutom i direkta färdigheter även i läsandets och skrivandets estetiska och demokratiska aspekter.	Svenskfinland

Tampereen korkeakoulusäätiö sr, Normaalikoulu Tanja Tuuna-Kyllönen	1 136	Lukion 1. ja 2. vuosikurssin opiskelijat. Tavoite on toisen kotimaisen kielen taitojen parantaminen ja kulttuuritietoisuuden laajentaminen. Virtuaalitunnit ja lähitapaamiset. Valmius käyttää toista kotimaista kieltä paranee, ymmärrys toisen kielen osaamisen tarpeellisuudesta lisääntyy.	Finskspr. region
Tekniska föreningen i Finland rf Emilia Juslin	4 000	Det behövs svenskspråkiga experter inom naturvetenskap och teknik i Finland. TekNatur inspirerar svenskspråkiga unga att fördjupa sig i dessa ämnen genom roliga och aktiverande tävlingar där alla kan delta. Målet är att flera av dem söker sig till teknisk eller naturvetenskaplig högskoleutbildning.	Svenskfinland
Ylva Helligren-Tibaldi	1 000	Många av de unga flerspråkiga jag handleder har olika neuropsykiatriska svårigheter som gör skolgången utmanande. Därför vill jag fortbilda mig till lösningsorienterad neuropsykiatrisk coach. Så kan jag stöda deras unga flerspråkigas skolgång samt konsultera kollegor på flera svenska skolor.	Nyland
Åbo Akademi Beng-Johan Skrifvars	30 000	Sviktande intresse bland barn o ungdomar för naturvetenskaper, matematik o teknik Erbjuder aktiverande och intresseväckande aktiviteter med naturvetenskapliga o matematiska teman för barn o unga Då deltagaren får bekanta sig med olika vardagsfenomen väcks nyfikenheten och lusten att "forska vidare"	Svenskfinland
Totalt	158 995		

3. Ökat intresse för, kunnande om och mångfald inom konst och kultur

90 100

Bidragsmottagare	Beviljat belopp	Beviljat ändamål	Region
------------------	-----------------	------------------	--------

Ad Astra i Helsingfors rf Zusan Söderström	2 000	Utveckla den språkliga och kulturella identiteten samt självkänslan. Våra aktiviteter engagerar och ger glädje, kan många känna sig mera delaktig och välkomna. Nya möten mellan kulturer och språk sker, nya nätverk för målgruppen skapas.	Nyland
Förlaget Vingpennan Carina Wolff-Brandt	3 500	De flesta skolor har ont om medel för inköp av böcker till skolbiblioteken. Målgruppen är lågstadieelever. Förlaget Vingpennan donerar sitt lager av bilder- och kapitelböcker till ca 150 skolor i form av bokpaket på 30 st/låda. Flera elever kan förbättra sin läskunskap med de populära böckerna.	Svenskfinland
Föräldraföreningen vid daghemmet Tärnan Tomas Forsskåhl	500	Få barn går på teater på fritiden Att ge daghemmet tärnans barn möjlighet att se Teater Tamines föreställning Den förträfflige herr Glad. Denna föreställning tyckte personalen att skulle vara bra eftersom de redan bekantat sig med herr Glad.	Nyland
Haikobrinkens daghem/Eklöfska förskolan Cathrine Öhberg	1 000	I dagens ekonomiska värld finns det familjer som är tvungna att välja bort konst och kultur. Vi vill erbjuda alla barn i förskolan och åk 1 en teaterupplevelse. Barn får märka att konst och kultur kan upplevas på många olika sätt.	Östra Nyland
Hem och skola i Kullo r.f. Jeanette Söderberg	800	Möjliggöra kulturupplevelser till barn. Vi vill erbjuda alla skoleleverna i Kullo skola att få delta i en teaterföreställning för att väcka deras intresse för kultur och öka deras vetskap om olika kulturformer.	Nyland
Hem och Skola vid Kvevlax Lärcenter r.f. Nina Voorluis	2 800	Barn i åldern 6-12 år har begränsad erfarenhet av kulturevenemang och har under koronaåren saknat det och den gemenskap det kan ge Temabaserade kulturupplevelser, teater och musik i den egna skolan Erfarenhet, förståelse och intresse för kultur, teater o musik, god social kompetens och gemenskap	Österbotten

Kulturföreningen Katrina Barbro Sundback	3 000	Många barn i grundskoleåldern har svårt att ta till sig historia enbart i text. En film med 11 scener i autentiska miljöer ger tillgänglighet och spänning som motiverar målgruppen Målgruppen får både en konst och en kunskapsupplevelse.	Åland
Kyrkoby skola Maria Kotilainen	2 000	Målet är att våra elever ska få uppleva sagornas värld på ett mångsidigt och kreativt sätt på svenska. Vi vill erbjuda våra elever en möjlighet att få delta i en teaterföreställning samt att själv få agera på scen. Eleverna ska få en upplevelse för livet och ett livslångt intresse för teaterkonst.	Nyland
Lappfjärd skola Carina Jansson	1 500	Få unga i vår skola har möjlighet att gå på teater "på riktigt". Åk 6 brukar skriva en egen pjäs till julfesten, ett mycket uppskattat av de övriga eleverna. Nu vill vi ge möjlighet att se Wasa teaters pjäs om Pensionärsmakten. Det hoppas vi ska öka elevernas intresse för teaterkonst.	Österbotten
Musik- och kulturskolan Sandels Nike Lönnqvist	10 000	Det görs väldigt lite teater för åldersgruppen 14-20. Vi vill ge unga både en möjlighet att själva skapa teater och ge publiken i samma målgrupp möjlighet att se teater gjord av unga, för unga. Både för deltagare och som publik, stärker drama som konstform de ungas självförtroende och välbefinnande.	Nyland
Nedervetil Hem och skola förening Solstrålen r.f. Nina Thodén	2 500	Det är ingen självklarhet att gå på teater. Hem och skola föreningen vill hjälpa till och bjuda eleverna på ett besök till Wasa teater. Via projektet skulle alla få vara delaktiga och bli lika behandlade. Alla behöver få uppleva kultur!	Österbotten
Närpes högstadieskola Richard Mitts	5 000	Vi behöver stärka sammanhållningen i våra skolor. Därför genomför vi ett projekt som involverar så många elever som möjligt i högstadiet och gymnasiet och som behandlar ämnena gemenskap och utanförskap så att eleverna ska kunna känna glädjen i och värdet av att jobba mot ett gemensamt mål.	Österbotten

Projektgruppl en helt vanlig skog Katarina Barkar	6 000	Undersökningar visar att läsintresset hos barn och unga har sjunkit. Med "I en helt vanlig skog" vill vi erbjuda elever i årskurs 1 en upplevelse baserad på Amanda Bengtssons bilderbok med samma namn så att eleverna i tidig ålder får ett livslångt intresse för böcker.	Österbotten
Risö skola Åsa Emet	3 000	Få av våra elever har möjlighet att gå på teater på fritiden p.g.a långt avstånd till närmaste teater och få familjer prioriterar kultur. Vi vill bjuda alla elever på en genuin teaterupplevelse. Genom teaterbeöket får de livserfarenheten av en riktig teater och öka intresset för kultur.	Österbotten
Saga Söderström	6 000	Barnmusikfältet i Svenskfinland saknar sånger som besvarar nutida behov och värderingar. Därför skapar jag en sångbok, som erbjuder aktuell svenskspråkig musik och högklassigt pedagogiskt material, så att vuxna får verktyg att förmedla musikalisk kunskap samt stödja barnens inläring och välmående.	Svenskfinland
Språkönätverket Nina Kuitula	5 000	Målgruppen är elever i åk 3-6 i Språkönätverket Vi vill väcka läs- och skrivlust och erbjuda dem något unikt och samarbete med en riktig författare och illustratör. Med författaren får eleverna skapa egna texter som kommer att bli en bok. Eleverna får en upplevelse i att medverka i att skapa en bok	Språkö
Svenska litteratursällskapet i Finland rf Agneta Rahikainen	20 000	Barn och ungas intresse för läsande och böcker behöver upprätthållas. Därför behövs skolsamarbete där skolelever gratis kan besöka bokmässan där program om barn- och ungdomslitteratur arrangeras. Barnen kan då på ett demokratiskt sätt ta till sig vad läsande innebär och vad böcker handlar om.	Svenskfinland

Vanda stad Hanna Lemmetti	500	Få Vanda-elever känner till sin huvudstad och Sveaborg. På grund av Covid-19 har eleverna inte fått gå på utfärd. Därför vill vi erbjuda eleverna en rundvandring på Sveaborg och låta dem bekanta sig med kända sevärdheter i Helsingfors. Eleverna får uppleva med alla sinnen det som finns i läroplanen.	Nyland
Ålands ungdomsförbund r.f. Katja Söderbäck	15 000	Unga behöver en samhörighet, meningsfull aktivitet och en arena för att få utvecklas inom musiken. Musikverksamhet för unga 13-29 år, i grupp och individuellt får utveckla sina musikfärdigheter, arbeta med sångteknik & scencoachning. Socialt sammanhang och något att se fram emot varje vecka.	Åland

Totalsumma 90 100

4. Aktörer inom tredje sektorn och fria bildningen stärker engagemanget och fördjupar bildningen i samhället 178 120

Bidragsmottagare	Beviljat belopp	Beviljat ändamål	Region
Elina Viitasaari	1 500	Finländarna oroar sig om globala utmaningar, och vill hjälpa till men har tvivelse över hur t.ex. FN fungerar. Därför har jag aktivt informerat och föreläst om mitt fredsarbete vid FN. Då har många haft nytta av och lärt sig nya saker om mänskliga rättigheter, medborgaraktivism och FN-systemet.	Österbotten
Finlands Svenska Idrott rf Henrika Backlund	20 000	Barn och unga mår psykiskt sämre än någonsin i Finland idag. Genom den inom idrotten beprövade metoden, mental träning, implementera ett koncept som kan användas av alla unga. Vi eftersträvar ett bättre välmående bland unga och ger dem verktyg för att hantera stress och svåra situationer.	Svenskfinland

Finlands svenska sång- och musikförbund rf Henrik Lillhannus	8 500	Behovet av kulturell regenerering genom stöd för barn och unga att börja med körsång och orkesterspelande. Via FSSMFs medlemskörer och orkestrar, och vårt arbete med satsningar för barn och unga. Ger meningsfull gemensam kör- och orkesterkultur på svenska hjälper knyta nya unga till musiken.	Svenskfinland
Finlands svenska taltidningsförening rf Daniel Ainasoja	8 000	Synskadade har svårt att ta till sig information som kräver att man ser. Därför producerar och utger taltidningsföreningen publikationer i tillgängliga format så att de synskadade kan inkluderas i samhället.	Svenskfinland
Folkhälsan i Kvevlax Hannu Kuivamäki	500	Många familjer/personer har ekonomiska o logistiska utmaningar att delta i kommersiell verksamhet i stadskärnan Simskolor, dansgrupper, träffar, familjegympa/jippon, pröva-på evenemang förmånligt o lättillgängligt Mångsidiga, meningsfulla, hälsofrämjande, sociala, inkluderande aktiviteter nära till	Österbotten
Förbundet Hem och Skola i Finland rf Micaela Romantschuk	9 100	Segregeringen ökar mellan samhällsgrupper och detta är något som redan syns tydligt i våra skolor Föräldraföreningarna ses som jämbördiga samarbetspartners med skola och daghem och bidra till att flera föräldrar känner sig inkluderade Segregeringen minskar	Svenskfinland
Föreningen Luckan rf Larrie Griffis	5 000	Många hindras idag från att ta del av kulturupplevelser beroende på avstånd, allmäntillstånd, syn- och /eller hörselnedsättning. Evenemangen görs mer tillgängliga genom 1) streaming 2) tecken- och skrivtolkning. Bidrar till ett bredare tillgängliggörande av upplevelser inkluderande specialgrupper.	Svenskfinland
Föräldraföreningen vid Knattebo daghem Linda Grönlund	690	Barn kan inte delta i aktiviteter i naturen. Barn är utanför eftersom de kommer från annat land (Ukraina). Föräldraf. och SFV ger barn möjlighet att delta i Kvarkens Naturskola. Föräldraf. med samarbete med Malakta stärker integritet för barn. Ökad hållbarhet nås. Ökad integration nås.	Österbotten

Hagar Simos	1 600	Scouting är en social och nyttig hobby för barn och unga. För att den ska fortsätta så, behöver den engagerade, inspirerande ledare. För att det ska fortsätta så, åker mina ungdomar på världsjamboree till Sydkorea 2023, så att de kan inspireras att fortsätta leda scoutgrupper i hemlandet.	Svenskfinland
HelsingforsMission rf Catharina Karvinen	16 000	Allt fler barn och unga upplever ensamhet och utanförskap. School to Belong-programmet har skapats som en lösning för att motverka ensamhet. Programmet strävar efter att förebygga, identifiera och minska upplevelsen av ensamhet och utanförskap samt stärka gemenskapen bland barn och unga i skolmiljö.	Nyland
Intresseföreningen för finlandssvenska frilanskritiker rf Daniel Wickström	9 000	Kritiken har förpassats till marginalen i dagens medievärld. Därför ordnar Kritikbyrån kompetenshöjande och synliggörande aktiviteter samt möjligheter till kunskapsutbyte så att kritikerna inspireras och sporras till utveckling, och så att läsarna hittar till kritiken.	Svenskfinland
Kolibre rf Daniel Ainasoja	6 000	Synskadade och andra personer med läsnedsättning har utmaningar med att kunna ta till sig information. Kolibre vill kartlägga de synskadades informationsbehov för att få en bättre bild av dagsläget och hur framtiden ser ut för att utveckla bättre hjälpmedel och informationssystem för de synskadade.	Svenskfinland
Leapfrog Projects Sara Lindeman	30 000	Vi står inför en samhällstransformation. För att möta förändringarna behövs nya färdigheter. Vi vill samskapa ett innovativt utbildningsprogram för att stärka framtidsfärdigheter i Svensk Finland. Färdigheterna stärker framtidshopp, välmående och aktörskap i samhället.	Svenskfinland

Linda Mannila	13 000	Artificiell intelligens (AI) påverkar våra liv allt mer, men få har insyn i vad det handlar om. Jag vill göra en utredning kring finlandssvenskarnas uppfattningar om och förväntningar på AI, och på basis av resultaten bygga ett utbildningspaket för att höja AI-litteraciteten i Svenskfinland.	Svenskfinland
Norr om Stan rf Katja Salojärvi	10 000	För att råda bot på ungdomars ensamhet och förebygga utslagning fortsätts GLU - ledarutbildningarna för unga i samarbete mellan flera organisationer. Motiverande och social sysselsättning ger ökad kompetens hos de unga samt löser bristen på bra ledare för olika verksamheter för barn.	Nyland
Olav S. Melin	1 000	Mediekunskapen hos dagens unga behöver förstärkas. 90 procent av finlandssvenska unga får sina nyheter i sociala medier. Analysera digitaliseringens konsekvenser, t.ex. algoritmer och desinformation. De unga får inte bli nyhetsundvikare. Och lär sig inse betydelsen av svenska medier.	Svenskfinland
Pargas stad/Skärgårdshavets Unesco biosfärområde Katja Bonnevier	15 000	Barn och unga känner oro inför framtiden och behöver handlingskraft för en hållbar framtid. Vi vill fördjupa människors relation till sin närmiljö och stärka barns och ungdomars känsla av tillhörighet och handlingskraft, samt öka kunskapen om natur, kultur och hållbarhet.	Åboland
Patrik Bengtfolks	2 000	Under de senaste åren har ensamheten, oron och ångesten som en följd av pandemin och kriget i Ukraina ökat. Skärgårdens bokfest möjliggör att människor igen kan samlas och känna gemenskap. Bokfesten som till en stor del berör Ryssland, möjliggör att folk får ventilera sina tankar och stilla sin oro.	Åboland
Pressarkivföreningen rf Kristina Linnovaara	3 580	-----	Svenskfinland

Ritz Lindy Hopeprs r.f. Anna Nygård-Juslin	500	Rolig och avgiftsfri familjetid med temat dans erbjuds inte. Målgruppen är familjer med barn i yngre ålder (1-7 år). Föreningens danslärare leder timmarna med ett pedagogiskt ändamål där fokus på musik, rytm, lek och samverkan mellan barn och förälder är i fokus. Intresse för dansglädje väcks tidigt	Österbotten
Ruth marthaförening rf Mia Salminen	2 000	Ingen liknande verksamhet erbjuds för kvinnor i åldern 25-45 i Jakobstad och Karleby. Ruth Marthaförening rf vill starta upp en eller två kretsar i området där efterfrågan finns. Målgruppen får bli en del av marthagemenskapen som föreningen skapat i Vasa med omnejd, med likasinnade unga kvinnor.	Österbotten
Servicehusstiftelsen i Sibbo sr Veronica Fellman	1 100	Äldre har en bra hjärnverksamhet men emellanåt kan minnet svika. Projektet hjälper äldre och seniorer med att lära dem hur de ska tänka för att kunna stärka sitt minne och träna hur hjärnverksamheten fungerar. Servicehusstiftelsen i Sibbo önskar ordna seniorworkshopar hjälp till självhjälp	Östra Nyland
Stiftelsen ReGeneration 2030 rs Vanessa Phekani	8 000	Medvetenhet om klimatförändringarna hos unga är avgörande för att förhindra klimatkollaps. Vi organiserar en 5-dagars festival för unga i Norden och Baltikum, med workshops och kulturella aktiviteter i syfte att utveckla förmågor, förbättra det regionala samarbetet, och stötta ungdomsledda rörelser.	Svenskfinland
Tigern rf Janne Wass	2 000	Unga upplever att de har svårt att få sin röst hörd i samhällsdebatten. Tigern ordnar en essätävling för unga i gymnasieåldern. Vinnarna publiceras i tidskriften Ny Tid, alla finalister publiceras online, och de unga skribenterna får verktyg för att uttrycka sig i samhällsdebatten, samt skrivstöd.	Svenskfinland

Tölö gymnasium (Helsingfors stad) Eva- Kaarina Kärpjoki	3 000	Skolan behöver motverka polarisering genom kunskap och ökad acceptans. Öka medvetenheten och kunskapen bland studerande och personal i Tölö gymnasium genom att ordna studieavsnitt med mänskliga rättigheter som tema. En tryggare skolvardag för alla	Nyland
Understödsföreningen för svenskspråkig missbrukarvård rf Anette Rönnlund-Nygård	1 050	Barn och unga som lever i familjer med skadligt bruk, beroende och psykisk ohälsa samt professionella som vill jobba med kamratstöd genom att ge informationspaket direkt till målgruppen, fortbildning till professionella och de professionella får verktyg samt målgruppen möjlighet till kamratstöd	Österbotten
Totalt	178 120		

2023 Pris och tävlingar 113 500

Bidragsmottagare	Beviljat belopp	Beviljat ändamål	Region
Ahmed Hassan	2 500	Hagforsmedaljen	Nyland
Alexandra Harald	5 000	Arvid Mörne, I pris	Österbotten
Amanda Nylund	3 000	Arvid Mörne, II pris	Österbotten
Anna Lötjönen	5 000	Svensklärarypris	Finskspr. region
Annina Ylikoski	2 500	Hagforsmedaljen	Österbotten
Arto Heiskanen	10 000	Christoffer Grönholmspris	Finskspr. region
Björn Wallén	2 500	Folkbildningsmedaljen	Västra Nyland
Bromarf biblioteks vänner Helen Aminoff-Karlsson	2 500	Folkbildningsmedaljen	Västra Nyland
Elin Sundell	2 500	Hagforsmedaljen	Nyland
Emma Kajander	1 000	Hedersomnämmande i Kaj Ehrstedts sångtävling	Nyland
Heli Liuska	5 000	Svensklärarypris	Finskspr. region
Jaana Kähö	5 000	Svensklärarypris	Finskspr. region
Jonas Wilén	15 000	Kulturpriset	Åland
Lasse Palmu	5 000	Svensklärarypris	Finskspr. region
Malin Gustavsson	2 500	Folkbildningsmedalj	Nyland
Marita Grönberg	2 500	Folkbildningsmedaljen	Österbotten
Mikael Aalto	2 500	Folkbildningsmedalj	Åboland
Mikael Fröjdö	2 500	Hagforsmedaljen	Österbotten

Olivia Kyllönen	5 000	Caj Ehrstedts pris	Finskspr. region
Petteri Hyvönen	5 000	Svensklärrpris	Finskspr. region
Siv Sandberg	15 000	Folkbildningspriset	Åboland
Sofie Stara	7 500	Topeliuspriset 2023	Österbotten
Tomas Takolander	2 500	Hagforsmedaljen	Östra Nyland
Vendla Fagerudd	2 000	Arvid Mörne III pris	Österbotten
Totalt	113 500		

2023 Övriga bidrag 748 973

Bidragmottagare	Beviljat belopp	Beviljat ändamål	Region
Agricolan suomalainen seurakunta Bettina Laaksonen	2 800	Ungdomsarbete i Lappträsk svenska församling: 1.400 euro. Ungdomsarbete i Lappträsk finska församling: 1.400 euro.	Östra Nyland
Aino Kujari	500	Stipendium för bästa resultat i studentskrivningarna 2022-2023 i A-svenska.	Finskspr. region
Aron Syrjä	500	Stipendium för bästa resultat i studentskrivningarna 2022-2023 i A-svenska.	Finskspr. region
Back 2 School Finland Patrik Söderberg	1 000	Startpeng för deltagande i SFVStart!	Svenskfinland
Borgå folkakademi Ab Catharina von Schoultz	600	Elevstipendier med prioritet av elever med hemort i Östra Nyland	Östra Nyland
Borgå stad Huvudbiblioteket Malin Hollmen	400	verksamheten för år 2023	Östra Nyland
Emil Lensu	500	Stipendium för bästa resultat i studentskrivningarna 2022-2023 i B-svenska.	Finskspr. region
Emma Kurjenniemi	500	Stipendium för bästa resultat i studentskrivningarna 2022-2023 i B-svenska.	Finskspr. region
Esbo hembygdsförening rf Håkan Blomberg	3 000	Bok om Bemböle skola. Skolverksamheten upphörde våren 2022. Boken utkommer till skolbyggnadens 100 års jubileum våren 2023. Boken kommer att beskriva folkskolans utveckling i Finland med historiska händelser nära förknippade med skolverksamheten utveckling i Esbo, Bemböle.	Nyland

Esbo stad Finno skola Pia Björkenheim	600	Elevstipendier för elever med särskilda behov.	Nyland
Esbo stad Kungsgårdsskolan Patrick Kivelä	500	Elevstipendier	Nyland
Esbo stad Lagstads skola Agneta Torsell	250	Elevstipendier	Nyland
Esbo stad Storängens skola Ellinor Hellman	700	Elevstipendier	Nyland
Fallåker UF rf Jacob Mickelsson	348 453	Verksamhetsbidrag 2023	Nyland
Finlands svenska tankesmedja Magma rf Henrika Jakobsson	110 000	för verksamheten 2023.	Svenskfinland
Förbundet Finlands Svenska Synskadade rf Matthias Jakobsson	600	Verksamheten	Svenskfinland
Garantiföreningen för Norrvalla folkhögskola rf Anna Pensar-Kuivamäki	150	Elevstipendier	Österbotten
Grankulla stad Granhultsskolan Catharina Sunesdotter	100	Elevstipendier	Nyland
Hangö stad Lappvik skola Monica Lönnqvist	100	Elevstipendier	Västra Nyland
Helsingfors arbis Pia Nybom	1 700	Stipendier till kursdeltagare	Nyland
Helsingfors stads utbildningsverk Mariella Michelsson	6 500	Elevstipendier till valfria skolor i Helsingfors	Nyland
Ines Saikku	500	Stipendium för bästa resultat i studentskrivningarna 2022-2023 i A-svenska.	Finskspr. region

Ingå musei- och hembygdsförening rf Monika Nyman	1 300	Verksamheten	Västra Nyland
Irene Törmänen	500	Stipendium för bästa resultat i studentskrivningarna 2022-2023 i B-svenska.	Finskspr. region
Jakobstads stad Kyrkostrands skola Maria Eklund	350	Elevstipendier	Österbotten
Jakobstads stad Lagmans skola Catharina Lunabba-Domars	100	Elevstipendier	Österbotten
Juristklubben Codex rf Roope Järvinen	700	Verksamheten	Nyland
Kamratförbundet för Kuggomskolan rf Camilla Stjernvall	3 570	Verksamheten	Östra Nyland
Kerttu Gröhn	500	Stipendium för bästa resultat i studentskrivningarna 2022-2023 i B-svenska.	Finskspr. region
Korsholms kommun Korsholms gymnasium Joakim Bonns	2 200	Stipendier till framåtsträvande elever	Österbotten
Korsholms kommun Korsholms högstadium Pia Blomqvist	1 100	Stipendier till framåtsträvande elever	Österbotten
Kristinestad stad Casper Sahlström	2 975	Verksamheten	Österbotten
Lappjärds folkhögskolas kamratförbund rf Lappjärds folkhögskola Casper Sahlström	300	Elevstipendier	Österbotten
Lappträsk kommun Hilda Käkikosken koulu och Kapellby skola Mikaela Fabritius	2 900	Elevstipendier att fördelas mellan Hilda Käkikosken koulu och Kapellby skola.	Östra Nyland

Lovisa stad ekonomiavdelning Fredrik Böhme	4 975	Verksamheten	Östra Nyland
Lovisa stad Forsby skola Helena Järventaus	700	Elevstipendier	Östra Nyland
Lovisa stad Isnäs skola Taija Hyttinen	100	Elevstipendier	Östra Nyland
Lovisa stad Sävträsk skola Anna-Maria Sjögård	250	Elevstipendier	Östra Nyland
Medicinarklubben Thorax rf Matias Seppälä	700	Verksamheten	Nyland
Onneli Månsus	500	Stipendium för bästa resultat i studentskrivningarna 2022-2023 i A-svenska.	Finskspr. region
Pojo svenska Marthaförening rf Agneta Lindroos	1 300	Verksamheten	Nyland
Ranja Sandberg	500	Stipendium för bästa resultat i studentskrivningarna 2022-2023 i A-svenska.	Finskspr. region
Raseborgs stad Ekenäs Gymnasium Petra Blomqvist	1 000	Elevstipendier	Västra Nyland
Samfundet Folkhälsan i svenska Finland rf Mikael Olin	600	Sommarkoloniverksamhet	Nyland
Sanna Paananen	500	Stipendium för bästa resultat i studentskrivningarna 2022-2023 i B-svenska.	Finskspr. region
Sibbo kommun Norra Paipis skola Maria Udd	600	Elevstipendier	Östra Nyland
Sibbo kommun Södra Paipis skola Desiré Wirén	1 150	Elevstipendeier	Östra Nyland
Sockenbacka hem och skola Janina Riihimäki	1 800	Elevstipendier	Nyland

Språkbadet Sälens föräldraförening rf Marja Rönneberg	1 000	Startpeng för deltagande i SFV Start! Tillsammans är vi mera Arrangerande av Gruppteraplay till alla förskolor och skolklasser (www.theraplay.fi). Gruppteraplay-lekarna skapar en trygg och trivsamt grupp där alla barn och unga får känna att de är delaktiga i en grupp. Gruppteraplay-lekarna kan användas under många lektioner med olika syften, till exempel inom gymnastik, musik och matematik.	Nyland
Stiftelsen för det tvåspråkiga Finland Ted Urho	30 000	Stiftelsens ändamål är att stöda samhällspolitiskt arbete som syftar till att stärka tvåspråkigheten offentliga förvaltningen och samhällsservicen i Finland. Ansökan gäller verksamhetsåret 2023.	Svenskfinland
Stiftelsen för Hangö sommaruniversitet Åberg Fredrik	15 000	Verksamhetsbidrag 2023	Västra Nyland
Stiftelsen Svenska folkakademin Beatrice Wahlström	900	Verksamheten	Östra Nyland
Svenska föreningen i Östermyra r.f Antti Lammi	22 000	Verksamhetsbidrag 2023	Österbotten
Svenska Handelshögskolans studentkår Ville Ruokonen	850	Internationell verksamhet	Nyland
Svenska Kamratförbundet vid Statsjärnvägarna rf Egon Blomqvist	7 500	Verksamhetsbidrag 2023	Svenskfinland
Svenska Kulturfonden Lotta Rönnblad	50 000	Läromedelsgruppens verksamhet år 2023	Svenskfinland
Svenska studiefonden Katja Zevallos	100 000	Verksamhetsbidrag år 2023, för studerande inom tredje stadiet.	Svenskfinland
Understödsföreningen för musikinstitutet Arkipelag r.f. Jenni Uimonen	9 250	elev och lärarstipendier	Åboland

Vörå kommun Grundskolan i Maxmo Ronnie Salonen	700	Elevstipendier	Österbotten
Yrkeshögskolan Arcada Ab Janina Hannelius	350	Elevstipendier inom tradenomutbildningen	Nyland
Yrkesinstitutet Practicum Christian Mikander	300	Elevstipendier där servitörsutbildningen prioriteras.	Nyland
Totalt	748 973		

--